

A.S. 2025/26

Insegnamento: **STORIA**

Docente: **MANDELLI MONICA**

Classe: 3AS

Ore sett. insegnamento: 2h

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. II Medioevo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - asse dei linguaggi - asse storico-sociale Insegnamenti: - Lingua e letteratura italiana - Storia	Competenze asse linguaggi e disciplinari: - Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare e produrre testi multimediali - dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	Definizione di Medioevo e sua rivalutazione Realtà prima e dopo il Mille ☐ Visione del documentari o di Piero Angela- "I segreti del Medioevo" L'Europa dell'anno Mille L'espansione dell'Europa La ripresa del commercio	Realizzare schemi, mappe, sintesi concettuali	12 ore	Verifiche orali e scritte

			-Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturali: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. La nascita dei Comuni e la loro conflittuali tà	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - asse dei linguaggi Insegnamenti: - Lingua e letteratura italiana	Competenze asse linguaggi e disciplinari: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali -dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura -Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturali: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	- La nascita dei Comuni, lo sviluppo e i conflitti tra Milano e gli altri Comuni - Federico Barbarossa - Il declino di Chiesa e Impero - La crisi del Trecento Monarchie e Stati regionali	Realizzare schemi, mappe, sintesi concettuali	12 ore	Verifiche orali
---	--	---	---	--	---	--------	-----------------

			Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
3. L’ Umanesimo e il Rinascimento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ Di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - asse dei linguaggi Insegnamenti: - Lingua e letteratura italiana	Competenze asse linguaggi e disciplinari: - Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare e produrre testi multimediali - dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura - Saper stabilire nessi tra la	Lo sviluppo dell’Umanesimo e Francesco Petrarca Lorenzo de Medici e il Mecenatismo Il Rinascimento e lo sviluppo culturale	Realizzare schemi, mappe, sintesi concettuali	10 ore	Verifiche orali

			letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturale: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

4. Dalle esplorazioni geografiche alla Riforma protestante	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - asse dei linguaggi Insegnamenti: - Lingua e letteratura italiana	Competenze asse linguaggi e disciplinari: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali -dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura -Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturali: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Esplorazioni e scoperte geografiche La Riforma protestante Le guerre del Cinquecento (in sintesi)	Realizzare schemi, mappe, sintesi concettuali	14 ore	Verifiche orali
---	---	--	--	---	--	---------------	------------------------

			Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
5. II Seicento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - asse dei linguaggi Insegnamenti: - Lingua e letteratura italiana	Competenze asse linguaggi e disciplinari: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali -dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura -Saper stabilire nessi tra la letteratura ed altre discipline o domini espressivi Competenze asse storico-culturali: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica	-Crisi economica del Seicento -La nascita dello Stato moderno - Luigi XIV e Versailles	Realizzare schemi, mappe, sintesi concettuali	12 ore	Verifiche orali

			attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

